

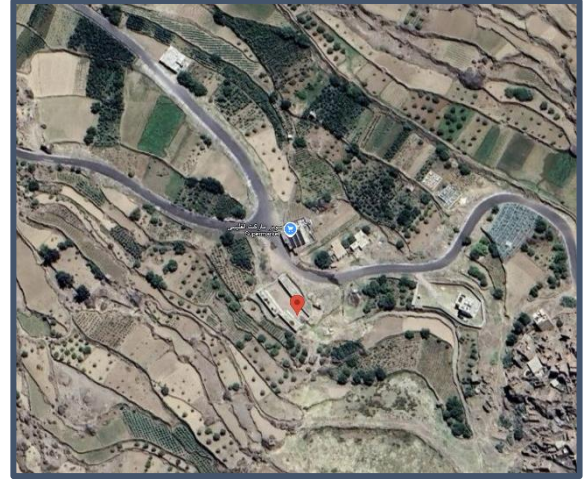
Houthi Disinformation Seeks to Evade Responsibility for an Explosion that Injured 34 Children at a School that was Turned into a Military Camp

Incident:	Explosion in a classroom at Al-Qulais School injuring 34 children
Date:	August 25, 2024
Location:	Al-Qulais School, Bani Matar District, Sana'a Governorate
Type of Violation:	Explosion caused by stored ordnance – use of school for military purposes
Map link:	https://maps.app.goo.gl/kTEWADinJQMDKmyD8

Preface:

On the morning of **Sunday, August 25, 2024**, the floor and walls of a classroom at Ali Saad Al-Qulaisi School were covered with the **blood of 34 children**, and their screams filled the school and the entire village. Students had crowded into their classrooms when they heard an explosion nearby. Some of them went outside to see what was happening, and the screams of children led them to the disaster. In the first-grade classroom, thick smoke and small bodies lying terrified and covered in blood provided the first answer: This is where the explosion occurred.

The confusion that swept through the school quickly spread to the entire village, and no one rested until the injured were transported to the hospital. At that point, everyone began asking one question: What exploded? The authorities, who had arrived by then, answered: "A projectile brought to the school by one of the children exploded." The answer was not convincing to the residents, even to the authorities, who subsequently changed it.



Three versions of one incident: deliberate disinformation. Who should we believe?

By the end of that day, the news was widely circulated by the media outlets and activists on social media. The next day, verified social media accounts bearing the name "[Yemeni Security Media](#)" published a statement titled: "Sana'a Governorate Police Reveal Details of 30 Students Injured by a Projectile Explosion in Bani Matar District." According to the explosion, "A student brought a projectile to school that he had found in an area adjacent to the school, and it exploded while being played with inside the classroom".

Later, the Houthi-controlled Yemeni News Agency, Saba, republished the news article: "Sana'a Security Reveals Details of the Explosion of a Projectile Left Behind by the Aggression at Al-Qulaisi School." Thus, Saba News Agency started the disinformation process, followed by the Houthi media machine.

Commenting on the Houthi media's misleading claims, an account on the X platform of [Khalil Al-Omari](#) shared the Sana'a police statement and wrote: "**The police statement was very accurate. It said that a child brought a projectile found in an area near the school. But your press said it was left behind by the aggression.**" He added, surprised: "**Sana'a and its surroundings have not witnessed ground battles, and if the projectile was left behind by the 'aggression,' then a warplane dropped it.**" He wondered: "**Can a seven-year-old child carry a projectile to class?**"

The truth is that the residents of Al-Qulaisi village know what happened. Several village residents contacted by a researcher from the Yemeni Coalition for Monitoring Human Rights Violations (Rasd Coalition) said that the school had been hosting training for Houthi fighters for a year. The residents said: "Houthi leaders from the Beit Tamesh neighborhood in Bani Matar are responsible for turning the school into a military training ground for planting mines and making booby traps." They confirmed that this activity peaked during the summer vacation, which ended a month before the explosion.

The Houthis' use of schools for military purposes is not uncommon. International and local human rights organizations have been vocal about the Houthis' use of schools for military purposes. None of the six reports issued by the UNSC Panel of Experts failed to mention the Houthis' use of schools for military purposes. conflict zones in Iraq, Syria, Lebanon, and Yemen.



Media Disinformation and the Houthis:

In November 2021, political forces and actors in Taiz city formed the Reconciliation and Civil Peace Committee. The committee's goal is to normalize the security and political situation in Taiz Governorate as part of efforts to resolve the war and restore order and law. **Bassem Al-Haj**, a human rights defender and committee member, considers media disinformation to be one of the most difficult challenges the Reconciliation Committee has faced since its establishment: "In the cases we addressed, we found it extremely difficult to deal with what was published in the media due to the disinformation." Addressing this challenge cost a great deal of time, effort, and resources: "We resorted to conducting investigative field research studies," says Al-Haj.

According to a study by the Massachusetts Institute of Technology, false information spreads six times faster than the truth. The danger is that disinformation aims to confirm bias, as people tend to believe what aligns with their pre-existing beliefs. Media disinformation is the use of media or digital platforms to disseminate false, distorted, or selected information to distort facts or sway public opinion. It is essentially the deliberate dissemination of false information to cause harm or achieve gain.

The use of disinformation in warfare is not new; the Nazis used it in World War II. Among the mechanisms of media disinformation are direct deception through the dissemination of fabricated news and manipulation of context by presenting accurate information while removing its context to alter its meaning. Those who resort to disinformation often have motives to evade responsibility, discredit opponents, and exacerbate societal divisions to divert attention from fundamental issues. The danger of media disinformation lies in the erosion of trust in institutions, the misleading of public opinion by making erroneous collective decisions, the obstruction of accountability, and the impunity of responsible parties by distracting public opinion. Furthermore, it fuels violence and conflict by promoting organized hate discourse.

The Houthis benefit from the expertise of Iran and Hezbollah in disinformation, manipulating information, and using it to suppress opponents. Hezbollah's support is not limited to hosting Houthi-affiliated media networks; it extends to training media professionals, particularly what is known as "war media," an Iranian term for military media, which has emerged in Iranian-led conflict zones in Iraq, Syria, Lebanon, and Yemen.

Mutahar Al-Buthiji, Executive Director of [the Yemeni Coalition for Monitoring Human Rights Violations](#), says it is essential to highlight how the Houthis use media disinformation to evade responsibility for violations, especially gross violations against children.

He adds, "Monitoring and documenting the methods and means of media disinformation employed by the Houthis and other parties to the conflict is important for preserving the rights

of victims and is a fundamental step towards achieving justice through accountability." Al-Buthiji affirms the Rasd Coalition's interest and enthusiasm in continuing its work through the Monitoring and Documentation Unit, relying on open sources to document and refute disinformation.

Conclusion:

The incident at the Al-Qulais village school in Bani Matar is a stark example of the use of [media disinformation](#) as a tool to obscure the truth and evade accountability. This incident adds to the Houthi group's record of repeated violations against civilians, especially children. By transforming schools into military barracks and ammunition depots, the group not only violated international humanitarian law but also put innocent lives at risk under the rubble of systematic lies.

The Bani Matar School case is not just a passing incident; it is a wake-up call reminding the world that its silence fuels a culture of impunity. The truth, despite all attempts to obscure it, remains the most powerful weapon for saving the future of Yemen's children, and justice will only be achieved when the masks are lifted from the faces of those who manipulate human lives.

الجمهورية اليمنية
وزارة الصحة العامة والسكان
هيئة مستشفيات ٦٦ سبتمبر
محافظة صنعاء

شهادة الزواج

الرقم: _____
التاريخ: _____
المواضع: _____

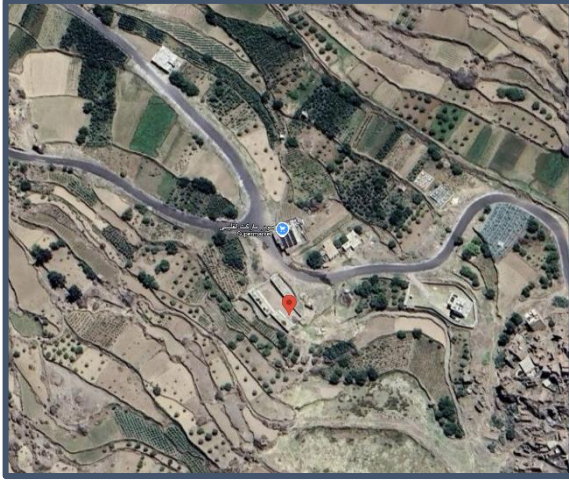
م	الأسماء	العنوان	الجنس	مكان الإصابة
١	أخلاق فايز حسن صالح	صنعاء	الذكور	القدم اليسرى
٢	رواق أكرم صالح السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	القدم اليسرى
٣	هادي عدنان حسن السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	القدم اليسرى
٤	جوزيل عدنان يحيى السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	الظهر
٥	صافر أحمد الكندي	صنعاء	القلبيس	القدم اليسرى
٦	اسميلا جوير أحمد القليبي	صنعاء	القلبيس	القدم اليسرى
٧	ماجد عادل السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	القدم اليمنى الركبة
٨	زهراء سمير حسين القليبي	صنعاء	القلبيس	القدم اليمنى
٩	خمزة يحيى حسن الأحمر	صنعاء	بيت الأحمر	القدم اليسرى
١٠	انسانم ياسين محمد ملاطف	صنعاء	القلبيس	القدمين
١١	هادر ياسين محمد ملاطف	صنعاء	القلبيس	جرح في الظهر والرجل اليمنى
١٢	خالد يحيى محمد القليبي	صنعاء	القلبيس	جرح في الساق اليمنى
١٣	زكريا حسين محمد السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	جروح في القدمين واليد اليمنى
١٤	زينب شريان أحمد القليبي	صنعاء	القلبيس	الرجل اليسرى
١٥	شاهد بكر محمد يحيى	صنعاء	القلبيس	القدم اليسرى
١٦	اروي محمد علي القليبي	صنعاء	القلبيس	جرح في اليد اليمنى - الرجل اليسرى
١٧	أحمد يحيى القليبي	صنعاء	القلبيس	الساق اليمنى
١٨	فاطمة هادي محمد عبدالله	صنعاء	القلبيس	الساق اليمنى
١٩	أحمد يحيى محمد السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	الساق اليمنى - جرح في الظهر
٢٠	عبد صالح محمد الأحمر	صنعاء	بيت الأحمر	القدم اليمنى والساق اليمنى والأيسر
٢١	خليل أحمد يحيى يحيى	صنعاء	القلبيس	جرح في القدم الأيسر
٢٢	أوسنان نظير أحمد القليبي	صنعاء	القلبيس	القدمين
٢٣	بشار حسين حسن الأحمر	صنعاء	بيت الأحمر	جرح في القدم اليمنى الركبة
٢٤	رشيد عادل يحيى السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	القدمين
٢٥	خلال عبدالله محمد السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	القدم اليمنى - تمزق الأوعية الدموية
٢٦	محمد سمير عبدالله شعلان	صنعاء	القلبيس	في الصدر والطنن والقدم
٢٧	ظه عدنان حسين السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	جروح في القدم اليسرى
٢٨	الهاد محمد أحمد القليبي	صنعاء	القلبيس	شظية في الكتف
٢٩	عز الدين محمد عبدالله القليبي	صنعاء	القلبيس	جروح في القدمين
٣٠	زينب حبيب الله محمد السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	القدمين والظهر
٣١	الربيع هادي السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	الساق اليمنى (الذكور)
٣٢	جناد ناصر السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	القدم اليمنى
٣٣	ناريا خالد محمد القليبي	صنعاء	القلبيس	شظية في الظهر والرجل
٣٤	هبة عدنان حسين السنطلي	صنعاء	بيت السنطلي	جروح في الرجل اليسرى

تضليل حوثي للتهرب من مسؤولية انفجار خلف 34 ضحية من الأطفال بفعل تحويل مدرسة إلى معسكر

الحادثة:	انفجار داخل مدرسة القليسي أدى إلى إصابة ٣٤ طفل وطفلة
التاريخ:	٢٥ أغسطس ٢٠٢٤م
مكان الواقعة:	مدرسة علي سعد القليسي، مديرية بني مطر، محافظة صنعاء
نوع الانتهاك:	انفجار داخل فصل دراسي - استخدام مدرسة لأغراض عسكرية
الموقع:	https://maps.app.goo.gl/kTEWADinJQMDKmyD8

المقدمة (التمهيد):

على عكس أولياء امورهم، لم يكن من المفترض على أطفال قرية القليسي في مديرية بني مطر بمحافظة صنعاء وهم بالمئات أن يشعروا بالخوف أو القلق اثناء توجيههم إلى المدرسة، حتى يوم الأحد [25 أغسطس 2024](#). فكل اقرانهم حول العالم يفترض أن المدرسة هي واحدة من أكثر الأماكن لهم، لكن مدرستهم لم تكن كذلك، ولم يعرفوا هذا إلا صبيحة ذلك اليوم الذي امتلأت فيه أرضية وجدران الغرفة المخصصة لطلبة الصف الأول أساسي بدمائهم، والمدرسة بل والقرية كلها بصيحاتهم.



كان الطلبة قد اكتظوا في فصولهم وأخذوا أماكنهم في انتظار المعلمين عندما سمعوا صوت انفجار ضخم قادم من مكان قريب، خرج بعضهم لمعرفة ما الذي يحدث، ولم يكونوا بحاجة لطرح الأسئلة، فقد قادهم صراخ أطفال إلى مسرح الكارثة: غرفة الصف الاول أساسي. هناك حيث الدخان الكثيف والاجساد الصغيرة الملقية على الأرض مرعوبة ومضرجة بالدماء وجدوا الإجابة الأولى: هنا حدث الانفجار.

حالة الارتباك التي عمت المدرسة انتقلت سريعا إلى القرية كلها، ولم يلتقط أحد نفسه إلا بعد أن تم نقل المصابين وعددهم 34 طفلة وطفلة إلى مستشفى 26 سبتمبر القريب. كانت الإصابات متنوعة، وبعد أن تم التأكد من أنه ليس هناك وفيات، بدأ الجميع بطرح سؤال واحد: ما الذي أنفجر؟ وقدمت السلطات التي كانت قد وصلت في ذلك الوقت اجابتها: "انفجر مقذوف ناري جلبه أحد الأطفال إلى المدرسة". ولم تكن الإجابة مقنعة، ليس للأهالي وحسب بل حتى للسلطات نفسها التي عادت لتغييرها. ولكن لم يكن هدف السلطات من تغيير الإجابة الكشف عن الحقيقة وتحمل المسؤولية، بل على العكس غيرت الإجابة بتقديم معلومات مضللة هدفها إخفاء الحقيقة والتصل من المسؤولية.

ثلاث روايات لواقعة واحدة: تضليل متعمد فمن نصدق؟

بنهاية ذلك اليوم كان [الخبر](#) قد وصل إلى وسائل الاعلام وتداوله بعض الناشطين على وسائل التواصل الاجتماعي، وفي اليوم التالي نشرت حسابات موثقة على مواقع التواصل الاجتماعي تحمل اسم "الاعلام الأممي اليمني" [بيان](#) تحت عنوان: "شرطة محافظة صنعاء تكشف تفاصيل إصابة 30 طالبا وطالبة بانفجار مقذوف ناري في مديرية بني مطر". البيان الركيك والمليء بالأخطاء اللغوية وزع أيضا على بعض وسائل الاعلام، وجاء فيه على لسان مدير عام شرطة محافظة صنعاء العميد يحيى المؤيدي: "النتائج الأولية لتقرير فريق الأدلة الجنائية والبحث الجنائي بيّن أن الانفجار ناجم عن مقذوف ناري".

بحسب البيان: "جلب أحد الطلاب إلى المدرسة مقذوفا عثر عليه في منطقة مجاورة للمدرسة، وانفجر أثناء العبث به داخل الفصل". وأشار المؤيدي إلى أنه حال وصول البلاغ تم التحرك مباشرة إلى مكان وقوع الانفجار برفقة مدير فرع جهاز الأمن والمخابرات، وقيادة البحث الجنائي والقيادة والسيطرة والأدلة الجنائية، وقيادة المنطقة الثانية وشرطة المديرية.

لم يحمل البيان أي طرف المسؤولية لكن في وقت لاحق أعادت وكالة الأنباء اليمنية سبأ التي يسيطر عليها الحوثيين نشر [الخبر](#) تحت عنوان: "أمن صنعاء يكشف تفاصيل انفجار مقذوف من مخلفات العدوان بمدرسة القليسي"، هكذا بدأت وكالة سبأ بممارسة التضليل، وتبعتها الآلة الإعلامية الحوثية. بإلقاء اللوم على طرف آخر لم تخفي جماعة الحوثي الحقيقة فقط، بل وهربت من تحمل المسؤولية وذلك باستخدام استراتيجية التضليل التي تمارسها باستمرار.

تعليقا على ما ذهب إليه الآلة الإعلامية الحوثية من تضليل، شارك حساب على منصة X (تويتر سابقا) باسم [خليل العمري](#) بيان شرطة صنعاء وكتب: "بيان الشرطة كان دقيقا للغاية، وقال إن طفلا جلب مقذوفا عثر عليه في منطقة مجاورة للمدرسة، لكن صحافتكم قالت إنه من مخلفات العدوان". وأضاف مستغربا: "صنعاء ومحيطها لم يشهدا معارك برية، وإذا كان المقذوف من مخلفات "العدوان" فإن طائرة حربية قد ألقت به". وتساءل: "هل يستطيع طفل في السابعة حمل مقذوف إلى الفصل؟".

والحقيقة أن أهالي قرية القليسي يعرفون ما حصل وأسبابه. قال عدد من سكان القرية تواصل معهم أحد باحثي التحالف اليمني لرصد انتهاكات حقوق الإنسان "تحالف رصد" الذي عمل على رصد وتوثيق هذه الحادثة إن المدرسة كانت تستضيف منذ عام من ذلك اليوم تدريبات لمقاتلين حوثيين. وقال الأهالي إن: "قيادات حوثية من بيت طامش في بني مطر هي المسؤولة عن تحويل المدرسة إلى ساحة تدريب عسكري على زراعة الألغام وصناعة الالفخاخ المتفجرة". وأكدوا أن هذا النشاط بلغ ذروته خلال الإجازة الصيفية التي انتهت قبل شهر من اليوم الذي وقع فيه الانفجار.

رواية المواطنين من أهالي القرية منطقي إلى حد بعيد، قياسا إلى عدد الإصابات "٣٤ طفل وطفلة"، ذلك أن سقوط هذا العدد أمر غير محتمل عند الحديث عن قنابل عادية أو مقذوف صغير يمكن حمله من قبل طفل، وحقيقة أن اعمار الأطفال المصابين لا تتجاوز السابعة يجعل من الصعب تصور أن أحدهم حمل المقذوف من خارج المدرسة وادخله إلى الفصل المدرسي بسهولة. وفي هذه الحالة من المرجح بشدة أن الجسم المنفجر كان في غرفة الدرس ولم يأتي من خارجها. كما أن هناك حقائق أخرى تجعل هذا الاستنتاج واردا جدا، فاستخدام الحوثيين للمدارس لأغراض

عسكرية ليس أمرا نادرا.

فقد بح صوت منظمات حقوق الانسان الدولية والمحلية وهي تتحدث عن استخدام الحوثي للمدرس لأغراض عسكرية، ولم يخل أي من [التقارير الستة](#) التي أصدرها فريق الخبراء منذ تشكيله وحتى توقيفه من ذكر أن جماعة الحوثي تستخدم المدارس لأغراض عسكرية. بل وتوصل إلى أن هذه الممارسات جزء من استراتيجية الحوثيين لاستغلال البنية التحتية المدنية. وعلى الرغم من أن الفريق تحدث عن إنكار الحوثيين المتكرر لهذه الاتهامات، إلا أنه طالب مرارا بوضع آليات مراقبة دولية، وإعادة تأهيل المدارس المتضررة، ومحاسبة القادة المسؤولين.



التضليل الإعلامي وجماعة الحوثي:

في نوفمبر 2021 أعلنت قوى سياسية وفاعلين في مدينة تعز عن تشكيل لجنة المصالحة والسلام الأهلي هدفها تطبيع الأوضاع الأمنية والسياسية في محافظة تعز ضمن جهود طحلة قضايا الحرب، وإعادة الاعتبار للنظام والقانون. يعتبر المدافع عن حقوق الإنسان وعضو اللجنة باسم الحاج التضليل الإعلامي واحد من التحديات الصعبة التي واجهتها لجنة المصالحة منذ البداية: "في القضايا التي اشتغلنا عليها في اللجنة وجدنا صعوبة بالغة في التعاطي مع ما ينشر في وسائل الاعلام بسبب التضليل". وقد كلف التكيف مع هذا التحدي الكثير من الوقت والجهد والامكانيات: "لجاناً إلى تنفيذ دراسات بحثية ميدانية استقصائية" يقول الحاج.

استخدام التضليل في الحروب ليس جديدا، فقد استخدمته النازية في الحرب العالمية الثانية، ومن ضمن آليات التضليل الإعلامي الخداع المباشر عبر نشر أخبار مختلفة، التلاعب بالسياق عن طريق تقديم معلومات صحيحة مع حذف سياقها لتغيير معناها. وغالبا ما يكون لمن يلجأ للتضليل دوافع أهمها التهرب من المسؤولية، تشويه سمعة المعارضين، تعزيز الانقسامات المجتمعية لصرف الانتباه عن قضايا أساسية. وخطورة التضليل الإعلامي تكمن في تآكل الثقة في المؤسسات، تضليل الرأي العام بصناعة قرارات جماعية خاطئة، تعطيل المسائلة وإفلات الجهات المسؤولة من العقاب عبر تشتيت الرأي العام، بالإضافة إلى تأجيج العنف والصراعات عبر الترويج لخطاب كراهية منظم.

ويستفيد الحوثيون من خبرات إيران وحزب الله في التضليل والتلاعب بالمعلومات واستخدامها لقمع المعارضين، ولا يقتصر دعم "حزب الله" على احتضان الشبكات الإعلامية التابعة للحوثيين، بل يمتد إلى تدريب العاملين في القطاع الإعلامي، لا سيما ما يُعرف بـ "الإعلام الحربي" وهي تسمية إيرانية للإعلام العسكري، ظهر في بؤر الصراع التي تقودها إيران في العراق، سوريا، لبنان واليمن.

بحسب مطهر البذيجي الرئيس التنفيذي [للتحالف اليمني لرصد انتهاكات حقوق الإنسان](#) هناك أهمية عالية لتسليط الضوء على كيفية استخدام الحوثيين للتضليل الإعلامي كوسيلة للتهرب من مسؤوليتهم عن الانتهاكات وخاصة الانتهاكات الجسيمة ضد الأطفال. يقول البذيجي: "رصد وتوثيق أساليب وطرق التضليل الإعلامي من قبل الحوثيين وبقية أطراف الصراع مهم لحفظ حقوق الضحايا، وخطوة أساسية لتحقيق العدالة عبر المساءلة والمحاسبة". وأشار البذيجي إلى اهتمام وتحمس تحالف رصد لمواصلة العمل عبر وحدة الرصد والتوثيق اعتماداً على المصادر المفتوحة للعمل على توثيق التضليل وتفنيده.

الخلاصة:

الجمهورية اليمنية
وزارة الصحة العامة والسكان
هذه منشأته ٢٦ سبتمبر
محافظة صنعاء

الرقم: _____
التاريخ: _____
الوقائع: _____

كشفت باسماء الأطلاق الذين أصيروا في مدرسة القليس

الاسم	المدرسة	العنوان	مكان الإصابة
١	الطلاق غازي حسن صالح	٧ سنة	القليس
٢	زورق كرم صالح السناني	٧ سنة	بيت السناني
٣	هشام عثمان حسن السناني	٧ سنة	بيت السناني
٤	جوزيل عثمان يحيى السناني	٧ سنة	بيت السناني
٥	عقار أحمد محمد السناني	٧ سنة	القليس
٦	أسيا حيدر أحمد القليسي	٧ سنة	القليس
٧	عبدود عثمان السناني	٧ سنة	بيت السناني
٨	زهراء حسين حسن القليسي	٧ سنة	القليس
٩	موزة يحيى حسن الأحمري	٧ سنة	بيت الأحمري
١٠	أنسام ياسين محمد مكاظف	٧ سنة	القليس
١١	فاطمة ياسين محمد مكاظف	٧ سنة	القليس
١٢	مخاض يحيى محمد القليسي	٧ سنة	القليس
١٣	زكريا حسين محمد السناني	٧ سنة	بيت السناني
١٤	زيدان طربان أحمد القليسي	٧ سنة	بيت السناني
١٥	شاه بكران محمد يحيى	٧ سنة	القليس
١٦	أروى محمد علي القليسي	٧ سنة	القليس
١٧	أحمد يحيى القليسي	٧ سنة	القليس
١٨	علاءة عثمان محمد عبدالله	٧ سنة	القليس
١٩	أحمد يحيى محمد السناني	٧ سنة	بيت السناني
٢٠	عبدالله عثمان صالح الأحمري	٧ سنة	بيت الأحمري
٢١	خالد أحمد محمد يحيى	٧ سنة	القليس
٢٢	كوسان نهار أحمد القليسي	٧ سنة	القليس
٢٣	بشار حسين حسن الأحمري	٧ سنة	بيت الأحمري
٢٤	رشيد عثمان يحيى السناني	٧ سنة	بيت السناني
٢٥	مخاض محمد عبدالله محمد السناني	٧ سنة	بيت السناني
٢٦	محمد عبود عبدالله عثمان	٧ سنة	القليس
٢٧	طفه عثمان حسن السناني	٧ سنة	بيت السناني
٢٨	زكريا محمد أحمد القليسي	٧ سنة	القليس
٢٩	مركان محمد عبدالله القليسي	٧ سنة	القليس
٣٠	زيدان محمد عبدالله محمد السناني	٧ سنة	بيت السناني
٣١	الزبير محمد السناني	٧ سنة	بيت السناني
٣٢	جندل ناصر السناني	٧ سنة	بيت السناني
٣٣	دايا محمد محمد القليسي	٧ سنة	القليس
٣٤	طفه عثمان حسن السناني	٧ سنة	بيت السناني

تُجسد حادثة مدرسة قرية القليس في بني مطر نموذجاً صارخاً لاستخدام [التضليل الإعلامي](#) كأداةٍ لطمس الحقيقة والتهرب من المساءلة، في سياقٍ يُضاف إلى سجلِّ انتهاكات جماعة الحوثي المتكررة ضد المدنيين، خاصة الأطفال. فمن خلال تحويل المدارس إلى ثكنات عسكرية ومستودعات للذخيرة، لم تنتهك الجماعة القانون الدولي الإنساني فحسب، بل عرّضت حياة الأبرياء لخطر الموت تحت أنقاض الأكاذيب الممنهجة. كشفت الروايات المتناقضة للسلطات الحوثية - من ادعاء "مقذوف جلبه طفل" إلى إلقاء اللوم على "مخلفات العدوان" عن آلية محكمة في تشويه الوقائع. هذه الآلية لا تعتمد فقط على صناعة سرديات زائفة، بل تمتد إلى قمع وسائل الإعلام المستقلة وحجب الحقائق، مما يحوّل الفضاء الإعلامي إلى ساحة حرب ناعمة تُكزّس الانقسام وتُعطل العدالة.

التقارير الدولية والمحلية، من هيومن رايتس ووتش إلى اليونيسف، لم تترك مجالاً للشك: استخدام المدارس لأغراض عسكرية سياسة ممنهجة تهدد مستقبل جيل كامل في اليمن. لكن الخطر الأكبر يكمن في نجاح التضليل الحوثي في تخدير جزء من الرأي العام، عبر خطاب أيديولوجي يلبس الكذب ثوب الحقيقة، ويحول الضحايا إلى مجرد أرقام في صراعات السلطة.

إن مواجهة هذه الآلية تتطلب تحركاً عاجلاً على مستويات ثلاثة:

دولياً:

- فرض عقوباتٍ على قادة الحوثيين المسؤولين عن هذه الانتهاكات، ودعم آليات التحقيق الدولية كفريق الخبراء التابع للأمم المتحدة.
- إلزام الجماعة باحترام القانون الدولي عبر ضغوط دبلوماسية واقتصادية.

إعلامياً:

- كشف شبكات التضليل الحوثية ودعم المنصات الإعلامية المستقلة لتوثيق الانتهاكات.
- تعزيز التربية الإعلامية للمواطنين لتمييز الحقائق من الأكاذيب.

مجتمعياً:

- تنفيذ حملات ضغطٍ محليةٍ ودوليةٍ لإعادة تأهيل المدارس المتضررة وضمان عودة الأطفال إليها.
 - توثيق شهادات الضحايا والأهالي كأدلةٍ في المحاكم المستقبلية.
- ليست قضية مدرسة بني مطر مجرد حادثة عابرة، بل هي جرس إنذار يذكر العالم بأن صمته يغذي ثقافة الإفلات من العقاب. فالحقيقة، رغم كل محاولات طمسها، تبقى السلاح الأقوى لإنقاذ مستقبل أطفال اليمن، ولن تتحقق العدالة إلا عندما ترفع الأقنعة عن وجوه المتلاعبين بحياة البشر.